

◎ **상담심리 전공 (Major in Counseling Psychology)**

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	아동·청년발달 (Development of Children & Youth)	아동기와 청년기의 신체·인지·정서·성격·사회성 발달의 특징을 이해하고, 다양한 문제행동과 대처방안에 대해 연구·논의한다.	○
교과 내용학	심리검사 (Psychological Testing)	상담 및 심리치료 장면에서 널리 사용되고 있는 주요 심리검사 도구들의 발달과정, 내용, 그리고 특성을 연구하고, 이를 실제 상담 장면에서 활용할 수 있는 방안을 연구한다.	○
교과 내용학	가족상담 (Family Counseling)	가족상담과 치료의 주요 이론적 접근들의 이해를 꾀하고, 체계로서 가족구성원들 간에 야기될 수 있는 다양한 갈등상황과 심리적 부적응의 예방·처치방안을 연구·논의한다.	○
교과 내용학	행동수정 (Behavior Modification)	행동수정의 주요 이론적 접근에 대한 이해를 도모하고, 이를 기반으로 행동수정의 기본 원리, 기술, 기법, 전략을 연구하는 한편, 실제 상황에서의 적용을 통해 행동수정 전문가로서의 발달을 꾀한다.	○
교과 내용학	진로상담 (Career Counseling)	진로상담의 주요 이론적 접근에 대한 이해를 꾀하고, 이를 바탕으로 진로상담의 실제에 활용될 수 있는 다양한 검사 및 측정도구들의 활용방안을 논함으로써 내담자들의 진로발달을 촉진하기 위한 전문적 능력을 습득한다.	○
교과 내용학	상담 이론과 실제 (Counseling Theories and Practice)	상담활동에 필요한 상담에 관한 주요 이론적 접근들을 발달배경과 핵심내용 및 특징을 다루고, 실제로 상담을 효율적으로 진행시키는 데 필요한 상담자의 태도, 의사소통기술 및 상담관계 형성 등 상담기술을 활용할 수 있는 전문적 능력을 함양한다.	○
교과 내용학	아동발달 (Child Development)	아동발달에 관한 주요 이론들과 아동기의 신체·인지·정서·성격·사회성 발달의 특성에 대한 이해를 꾀하고, 이를 토대로 아동기에 흔히 발생하는 정서행동문제들의 특징과 대처방안을 연구·논의함으로써, 아동의 발달과 성장을 촉진할 수 있는 전문적 능력을 갖춘다.	○
교과 내용학	청년발달 (Adolescent Development)	청년발달에 관한 주요 이론들과 청년기의 신체·인지·정서·성격·사회성 발달의 특성에 대한 이해를 꾀하고, 이를 토대로 청년기에 흔히 발생하는 정서행동문제들의 특징과 대처방안을 연구·논의함으로써 청년의 발달과 성장을 촉진할 수 있는 전문적 능력을 갖춘다.	○
교과 내용학	성격심리 (Personality Psychology)	성격심리학의 제반 이론들의 발달과정, 성격의 구조, 성격발달 및 역동, 그리고 행동과의 관련성 등에 관한 연구 및 논의를 통해 장차 상담전문가로서 상담 및 심리치료의 실제에 적용할 전문적 능력을 기른다.	○
교과 내용학	이상심리 (Abnormal Psychology)	이상심리학과 정신병리학의 형성과정, 정상과 비정상 판별모형, 정신장애진단통계편람(DSM-IV-TR)과 국제질병분류체계(ICD-10)에 의거한 정신장애의 진단적 특징, 유발요인, 처치방안 등을 연구·논의한다.	○
교과	특수아상담	인지, 정서, 행동, 사회성 발달에 있어서 도움을 필요로 하	○

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
내용학	(Counseling for Exceptional Children)	는 아동들의 문제발달 과정과 특징을 설명하는 주요 이론적 접근들을 고찰하는 한편, 상담 혹은 치료적 접근을 통해 도움을 제공할 수 있는 방법과 전략을 연구·논의한다.	
교과 내용학	집단상담 (Group Counseling)	집단상담과 치료의 주요 개념, 원리, 기술, 기법, 전략 등의 이해를 꾀하고, 집단과정분석과 다양한 전략을 적용하는 방법을 연구·논의함으로써 집단상담 전문가로서의 전문적 능력을 갖춘다.	○
교과 내용학	상담실습 및 사례연구 (Practicum in Counseling and Case Studies)	석사과정에서 습득한 전공지식을 수련감독자의 지도하에 상담의 실제에 직접 적용해보는 과정으로, 실제 내담자를 대상으로 상담을 실시하여 담당교수로부터 사례지도를 받음으로써 장차 상담전문가로서 독립적인 상담업무 수행능력을 갖춘다.	
교과 내용학	상담심리 연구방법 (Research in Counseling Psychology)	상담심리학 연구 수행을 위한 주제선정, 선행연구 검토, 자료 수집 절차, 통계분석 방법, 결과 해석, 연구보고서 작성 등에 관하여 연구·논의함으로써 독자적으로 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖춘다.	
교과 내용학	상담심리 통계 (Statistics in Counseling Psychology)	기술통계와 추리통계를 비롯하여 상담심리학 영역의 주제에 관한 연구를 수행하는데 필요한 다양한 통계방법을 이해하고 적용하는 한편, 연구결과를 해석하여 연구보고서를 작성할 수 있는 능력을 기른다.	
교과 내용학	상담연습 (Laboratory in Counseling and Psychotherapy)	본 강좌의 목표는 수강생으로 하여금 상담의 기본 기법과 전략을 체득케 하고, 사례개념화와 내담자 조력 방안에 대해 중점적으로 연구·실습하여 상담전문가로서의 임상 능력을 함양하는 것이다. 이 강좌에서는 접수 면접에서부터 치료적 면접의 실제에 이르는 전 과정(신뢰관계 형성, 관심사 정의, 상담목표 및 전략 수립, 상담계획 실행, 상담종결)에서 각 단계에서의 면담원리와 기법 및 상담자의 역할과 임무를 이해하고 실습한다.	